



TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES JUNIO 2019

CURSO: 3º Básico A y B

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Viernes 14 10.00 hrs.	Lenguaje	<p>Unidad 1: “¡Bienvenida, literatura!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuento y sus características. (Estructura) - Los sinónimos. - Uso de mayúsculas. - Artículos, sustantivos y adjetivos. - Los Antónimos - Personajes y ambiente. - Uso de la coma. - Pronombres. <p>Unidad 2: ¡Dulce poema!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - El poema y sus elementos. - Uso de puntos. - Verbos.
Lunes 17 8.15 hrs.	Matemática	<p>Unidad 1: “Números hasta 10000”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura (dígitos y palabras) - Lugar posicional. - Valor posicional. - Composición y descomposición según valor posicional. - Secuencias numéricas. - Orden. - Comparación. <p>Unidad 2: “Adiciones y sustracciones”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones de números hasta 4 dígitos sin reagrupamiento. - Adiciones de números hasta 4 dígitos con reagrupamiento en 1, 2 o 3 posiciones. - Sustracciones de números hasta 4 cifras sin reagrupamiento. - Sustracciones de números hasta 4 cifras con reagrupamiento en 1, 2 o 3 posiciones. - Sustracciones en números hasta 4 cifras con el minuendo terminado en ceros. - Resolución de problemas aditivos de 1 y 2 pasos. - Representación con modelos de barra según las acciones de juntar/separar, agregar/quitar, comparar <p>Unidad 3: “Multiplicaciones y divisiones”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de multiplicar del 2, 3, 4 y 5 ampliadas a los múltiplos de 10 - Multiplicación de números de hasta 3 cifras por números 2, 3, 4 o 5, sin reagrupamiento.
Miércoles 19 8.15 hrs.	Inglés	<p>Unidad 1: “Things to eat”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snacks. - Preguntas con “want”. - Vegetables. - Pregunta: “What do they need?” <p>Unidad 2: “Around town”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares (Places to go) - Preguntas con “where” - Preposiciones : across from /between - Things to do - Preguntas con “what doing” - art activities

		<ul style="list-style-type: none"> - Adverbios de Secuencia (Sequency adverbs): first – next – then –finally <p>Unidad 3 “People in town”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Occupations and places. (trabajos y lugares) - Preguntas con “who” y “where”- “what people do”- “what /does” - Enfermedades. (Illnesses) <p>Comprensión lectora y auditiva.</p>
Viernes 21 8.15 hrs.	C. Sociales	<p>Unidad 2: “¿Qué necesito para ubicarme en el planeta?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientándonos en el espacio - Representaciones de la Tierra (planisferio – globo terráqueo) - Océanos y continentes. - Cómo orientarse en la Tierra: Los paralelos y los meridianos. - Red de coordenadas. <p>Unidad 3: “¿Cómo influye el entorno geográfico en las personas?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los rayos solares sobre la Tierra (Zonas climáticas) - El ser humano se adapta al paisaje. - El ser humano transforma el paisaje. - <p>Unidad 4: “¿Somos herederos de la antigua Grecia?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica. - Influencia del espacio geográfico en la civilización griega.
Martes 25 10.00 hrs.	F. Cristiana	<p>Unidad 1: “Jesús hacía el bien”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares donde vemos y recibimos amor. - Jesús hace el bien a través de diferentes acciones. - Las acciones de Jesús que están en el evangelio. - Jesús ejemplo de hacer el bien por los demás. <p>Unidad 2: “Como yo los he amado”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personajes cristianos como ejemplos de entrega al igual que Jesús. - Jesús entrega su vida por amor a la humanidad, hechos que marcan su vida. - Los cristianos seguimos el ejemplo de amor de Jesús. - Hechos que celebramos y recordamos en semana santa. <p>Unidad 3: “Los evangelios”</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación, característica esencial de las relaciones humanas. - Los evangelistas comunicadores de la buena noticia.
Jueves 27 10.00 hrs.	C. Naturales	<p>Unidad 1: “Vida saludable”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alimentos: una Fuente de nutrientes. - Alimentación saludable. - Alimentos saludables y poco saludables. - Medidas de higiene relacionadas con los alimentos. <p>Unidad 2: “Conociendo las plantas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las principales estructuras de las plantas? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir? - El ciclo de vida de una planta con flor y fruto. - Plantas de Chile.

Nota: En Educación Artística, Ed. Musical, Educación Tecnológica y Educación Física se evaluará a través de trabajos prácticos que se realizarán en clases, según horario. A continuación se detallan las unidades y contenidos a evaluar:

- **Artes Visuales:**

Nombre Unidad	Contenidos
Entorno cultural. Creación de seres imaginarios o fantásticos	<ul style="list-style-type: none"> - Seres imaginarios observados en ilustraciones, obras de arte, libros y cuentos. - Características físicas y psicológicas - Creación y desarrollo de seres fantásticos en un comic - Creación de escultura fantástica con materiales volumétricos

- **Educación Tecnológica:**

Nombre Unidad	Contenidos
La clase centrada en la construcción.	Proyecto Tecnológico: <ul style="list-style-type: none"> - Planificación. - Diseño. - Construcción. - Presentación final.

- **Artes Musicales:**

Nombre Unidad	Contenidos
Música y sonidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de música y ruido - Sonidos naturales y artificiales.
Lectoescritura.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectoescritura: Ubicación de notas en el pentagrama, escala de Do y ritmos simples (redondas, blancas y negras).
Canto y movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Voz humana. - Conceptos de Respiración, colocación, vocalización. - Corporalidad y espacio físico - Repertorio vocal.

- **Ed Física y Salud :**

Nombre Unidad	Contenidos
Mini hándbol	<ul style="list-style-type: none"> - Lanzamiento en suspensión, conducción, pases.
Gimnasia Deportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Voltereta adelante y atrás. - Iniciación a la invertida (gato trepador). - Iniciación a la rueda.