



TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES JUNIO 2017

CURSO: 3º Básico A- B - C

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Lunes 12 8.15 hrs.	Lenguaje	Unidad N°1: ¡Bienvenida, literatura! <ul style="list-style-type: none">- El cuento.- Sinónimos.- Estructura del cuento.- Uso de mayúscula.- Artículos, adjetivos y sustantivos.- Antónimos.- Uso de la coma.- Pronombres. Unidad N° 2: ¡Dulce poesía! <ul style="list-style-type: none">- Poesía.- Los elementos del poema.- Uso de puntos.- Comprensión lectora.- Redacción
Miércoles 14 8.15 hrs.	F. Cristiana	Unidad 1: “Jesús hacia el bien” <ul style="list-style-type: none">- Jesús hace el bien por medio de sus palabras y gestos.- Los preferidos de Jesús.- Jesús manifiesta su amor curando, perdonando y salvando(pág. 12 – 13)- Jesús ejemplo de hacer el bien por los demás. Los cristianos debemos ser ejemplo de amor a Dios y los demás. (pág. 14) Unidad 2: “Como yo los he amado” <ul style="list-style-type: none">- Personajes que dan ejemplo de entregar su vida a los demás al igual que Jesús: Teresa de Calcuta, Jane Goodall, Iqbal Masih y Raúl Silva Henríquez. (pág. 21)- Hechos que marcan la pasión y muerte de Jesús (pág. 22 – 23)- El amor es más fuerte que muerte (pág. 24) Unidad 3: “Los Evangelios” <ul style="list-style-type: none">- Los evangelistas comunicadores de la buena noticia: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. (pág. 32 – 33)- Los símbolos e intencionalidad de los cuatro evangelios. (pág. 34)- Aprender a buscar una cita en el Nuevo Testamento: Libro (abreviatura) Capitulo y Versículo. (pág. 39)

<p>Viernes 16 8.15 hrs.</p>	<p>C. Naturales</p>	<p>Unidad N°1: Vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alimentos: una fuente de nutrientes. - Alimentación saludable. - Medida de higiene relacionadas con los alimentos. - Medida de higiene relacionadas con los alimentos. <p>Unidad N°2: Conociendo las plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las principales estructuras de las plantas? - ¿Qué necesitan las plantas para vivir? - El ciclo de vida de una planta con flor y fruto.
<p>Lunes 19 10.00 hrs.</p>	<p>Matemática</p>	<p>Capítulo 1: Números hasta 10.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contando. - Valor posicional. - Comparación, orden y secuencias. <p>Capítulo 2: Adición hasta 10.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas simples. - Sumas reagrupando unidades, decenas, centenas. <p>Capítulo 3: Sustracción hasta el 10.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restas reagrupando las centenas y las unidades de mil. - Restas reagrupando las unidades, decenas, centenas y unidades de mil. - Restas con números que tienen ceros. <p>Capítulo 4: Resolviendo problemas 1: adición y sustracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas. <p>Capítulo 5: Tablas de multiplicar: 6, 7, 8 y 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación contando de 6 en 6, de 7 en 7, 8 en 8. - Multiplicación por 9 - Tablas de multiplicar del 2 al 9. <p>Capítulo 6: Multiplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación sin reagrupar.
<p>Miércoles 21 10.00 hrs.</p>	<p>Inglés</p>	<p>Unidad 1: "Things to Eat"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snacks. - Oraciones con: want – need. - Preguntas con: want- need. - Preguntas con: Do you need...? - Vegetables. - Cooking. - <p>Unidad 2: "Around town"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares. (Places to go) - Preguntas con Where + across from + between - Cosas por hacer. (Things to do + when) - Fun activities.

		<p>Unidad 3: “People in town”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocupaciones – trabajos. - Lugares de los diferentes trabajos. - Preguntas con Who y Where. - Personas que realizan las actividades. - Preguntas con what +simple present. - Preguntar precios. - Preguntas con “prepositional phrases”. <p>Unidad 4: “Getting together”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familia - Objetos de mesa. <p>Comprensión lectora y auditiva.</p>
<p>Viernes 23 10.00 hrs.</p>	<p>C. Sociales</p>	<p>Unidad N°1: ¿Cuál es mi función en la sociedad?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participo en mi hogar. - Participo en mi escuela. - Participo en la comunidad. - Reconocimiento de los derechos del niño y la niña. <p>Unidad N°2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientándonos en un lugar desconocido - Representaciones de la Tierra. - Los continentes y océanos. - Tipos de mapa y sus características. - Cómo orientarse en la Tierra: los paralelos. - Orientación hacia el este o el oeste. - Red de coordenadas geográficas.

**ÁREA TÉCNICO
ARTÍSTICA**



AREA TECNICO ARTISTICA: En Educación Artística, Ed. Musical, Educación Tecnológica y Educación Física se evaluará a través de trabajos prácticos que se realizarán en clases, según horario.

ASIGNATURA	NOMBRE UNIDAD	CONTENIDOS
Ed. Artística	UNIDAD I UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> - Entorno Natural: Animales, plantas y fenómenos naturales. - Entorno cultural: Creencias de distintas culturas, mitos, seres imaginarios, fiestas y tradiciones, entre otros
Ed. Musical	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de música. - Lenguaje musical. Conocimiento y apreciación de su carácter como medio de expresión. - Sonidos naturales y artificiales - Voz humana. - Lectoescritura básica: pentagrama, llave de sol. - Parámetros musicales: altura, duración, intensidad. - Familias de instrumentos. Ejemplos sonoros. - Lectoescritura: Ubicación de notas en el pentagrama, escala de Do y ritmos simples (redondas, blancas y negras).
Ed. Tecnológica	<p>“La clase centrada en el diseño”</p> <p>“La clase centrada en la construcción”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseños a mano alzada - Etapas del proyecto tecnológico - Diseño del proyecto - Uso de técnicas adecuadas al proyecto: corte, pegado, pintura etc. - En materiales en desuso: cartón, papel, fibras, plásticos, etc. - Elaboración del proyecto: Solución de problemas - Propuesta de trabajo - Formación grupal los roles - Planificación del proyecto - Diseño - Construcción
Ed. Física y salud.	<p>Unidad de Vida activa y saludable.</p> <p>Unidad de mini hándbol</p> <p>Unidad de Gimnasia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salto a pies juntos- - Lanzamiento con salto al arco, conducción y pases. - Voltereta adelante, voltereta atrás en plano inclinado, invertida trepando muro.