



**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES JUNIO 2017**

**CURSO: 2º Básico A- B**

<b>FECHA Y HORA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Lunes 12 8.15 hrs.</b>	<b>Lenguaje</b>	<p><b>Unidad N°1 : Historias para contar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El cuento.</li><li>- El cuento y su secuencia.</li><li>- Orden alfabético.</li><li>- Los sinónimos.</li><li>- Los personajes: principales y secundarios.</li><li>- Sustantivos: propio y común.</li><li>- Artículos: definido e indefinido.</li><li>- Uso de mayúscula y punto final.</li></ul> <p><b>Unidad N°2: Textos de todos los días.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La receta y sus partes.</li><li>- Leer y escribir palabras con pl-pr. bl-br.</li><li>- Los antónimos.</li><li>- La carta:</li><li>- El adjetivo calificativo.</li><li>- La coma en la enumeración y el punto seguido.</li></ul> <p><b>Unidad N° 3: Poemas para sentir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los poemas y sus partes.</li><li>- La rima.</li><li>- Leer y escribir con fl y fr.</li><li>- Los diminutivos.</li><li>- El género y el número gramatical.</li><li>- Signos de interrogación –exclamación.</li></ul> <p><b>Lectura comprensiva de distintos tipos de textos. Redacción de oraciones.</b></p>

<p><b>Miércoles 14</b> <b>8.15 hrs.</b></p>	<p><b>F. Cristiana</b></p>	<p><b>Unidad 1: “Jesús vive para siempre”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato de la resurrección de Jesús, quien vive para siempre. (pág. 12 – 13)</li> <li>- La fiesta de la Pascua de Resurrección. El cirio pascual y el valor de la luz (fuego). (pág. 14)</li> <li>- Los cristianos anuncian con alegría que Cristo vive.</li> <li>- La palabra Aleluya. (pág. 15)</li> </ul> <p><b>Unidad 2: “Somos hermanos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios es Padre de todos.</li> <li>- El relato de la primera familia: Adán y Eva. (pág. 22 – 23)</li> <li>- Somos hijos de un mismo Padre, que es Dios.</li> <li>- Somos personas únicas, diferentes e irrepetibles. (pág. 24)</li> <li>- Todos somos hermanos y hermanas.</li> </ul> <p><b>Unidad 3: “Cuidamos la Vida”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La historia del arca de Noé. (pág. 32 – 33)</li> <li>- Dios protege la vida de todas las personas.</li> <li>- Acciones para cuidar la naturaleza y las personas. (pág. 34)</li> <li>- Los cristianos protegemos nuestra vida y la de los demás. (pág. 35)</li> </ul>
<p><b>Viernes 16</b> <b>8.15 hrs.</b></p>	<p><b>C. Naturales</b></p>	<p><b>Unidad 1: Animales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Animales vertebrados.</li> <li>– Animales invertebrados.</li> <li>– Ciclos de vida de los animales.</li> <li>– Cuidado de los animales.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Los animales en la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– El ambiente de los animales.</li> <li>– Impacto humano sobre el ambiente.</li> </ul>

<p><b>Lunes 19</b> <b>10.00 hrs.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Capítulo 1: Números hasta 1000.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contando.</li> <li>- Valor Posicional.</li> <li>- Comparando números hasta 1000.</li> <li>- Orden y secuencia.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2: Adición y sustracción hasta 1000.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma y restas simple hasta 1000.</li> <li>- Sumar y restas con reagrupación.</li> </ul> <p><b>Capítulo 3: Usando modelos adición y sustracción.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas simples juntando grupos de objetos.</li> <li>- Problemas simples agregando una cantidad a otra cantidad, quitando una parte al todo.</li> <li>- Problemas simples comparando dos cantidades.</li> </ul> <p><b>Capítulo 4: Multiplicación y división.</b></p>
<p><b>Miércoles 21</b> <b>10.00 hrs.</b></p>	<p><b>Inglés</b></p>	<p><b>Unidad 1: "How We Feel"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sentimientos.</li> <li>- Preguntas con respuesta Yes/No (En tiempo Presente Simple del verbo to Be)</li> <li>- Los 5 sentidos.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: "In Town"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos y lugares.</li> <li>- Preguntas con Where.</li> <li>- Preguntas con respuesta Yes/No (Presente simple verbo to Be)</li> </ul> <p><b>Unidad 3: "Things to eat"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comidas, frutas y derivados de la leche.</li> <li>- Preguntas, afirmaciones y negaciones con want / have / like (Tiempo Presente simple).</li> <li>- Preguntas con respuesta Yes, No (Presente simple Do – Does).</li> </ul>
<p><b>Viernes 23</b> <b>10.00 hrs.</b></p>	<p><b>C. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Chile, diversidad de paisajes y de pueblos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los paisajes de Chile: Relieve, clima y vegetación.</li> <li>- Zonas Naturales de Chile (Norte, centro, sur, austral e Isla de Pascua.</li> <li>- Los primeros habitantes de Chile:</li> <li>- Modos de vida: Nómades y sedentarios.</li> <li>- Pueblos de la zona Norte: Aymaras, atacameños, diaguitas y changos.</li> <li>- Pueblos de la zona central y sur. Picunches, pewenches williche y mapuches.</li> </ul>

**Nota:** En Educación Artística, Ed. Musical, Educación Tecnológica y Educación Física se evaluará a través de trabajos prácticos que se realizarán en clases, según horario.