



TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES JUNIO 2019

CURSO: 2º Básico A y B

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
<p>Viernes 14 10.00hrs.</p>	<p>Lenguaje</p>	<p>Unidad 1: “ Historias de animales”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del cuento y la fábula. - Personajes. - La leyenda y sus características. - Artículos definidos e indefinidos. <p>Unidad 2: “ Un mundo de textos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos instructivos: Receta e instructivo. - Características y partes del texto instructivo. - Sustantivos propios y comunes. - La carta y sus partes.
<p>Lunes 17 8.15 hrs.</p>	<p>Matemática</p>	<p>Unidad 1: “Números hasta 1000”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centenas, decenas y unidades. - Lectura y escritura de números. - Comparación de números. - “Más que” y “Menos que” - Secuencias numéricas. - Dictado de números. <p>Unidad 2: “Adición y sustracción”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas y restas sin reagrupar. - Sumas y restas reagrupando. - Resolución de problemas.(solo de un paso, que involucren una sola operación). <p>Unidad 3. “Longitud”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longitud en metros. - Longitud en centímetros.
<p>Miércoles 19 8.15 hrs.</p>	<p>Inglés</p>	<p>Unidad 1: “How We Feel”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los sentimientos o emociones - Preguntas con respuesta Yes/No (En tiempo Presente Simple del verbo to Be) Ejemplo. Are you _____?“ “Is he/she _____?“ - Los 5 sentidos. <p>Unidad 2: “In Town”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos y lugares. - Preguntas con Where. - Preguntas con respuesta Yes/No (Presente simple verbo to Be) Ej. “Is he/she a _____?“, “Are they _____?“ <p>Unidad 3: “Things to eat”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comidas, frutas y derivados de la leche. - Preguntas, afirmaciones y negaciones con want / have / like (Tiempo presente simple). - Preguntas con respuesta Yes, No (Presente simple Do – Does). Ejemplo Do you like _____? Does he/she _____? <p>Comprensión auditiva.</p>

<p>Viernes 21 8.15 hrs.</p>	<p>C. Sociales</p>	<p>Unidad 1: “ Chile y su entorno”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntos cardinales. - Continentes y océanos. - Países que limitan con Chile. - Regiones de Chile y sus ciudades. - Elementos del paisaje. - Climas de Chile. - Zonas naturales. - Paisajes y características de las zonas naturales. <p>Unidad 2: “Los pueblos originarios de Chile”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nómades y sedentarios. - Primeros habitantes de Chile.
<p>Martes 25 10.00 hrs.</p>	<p>F. Cristiana</p>	<p>Unidad 1: “Jesús vive para siempre”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesús vive, ha resucitado. - Agradecer a Dios la vida y entrega de su Hijo Jesús. - La fiesta de la Pascua de Resurrección. <p>Unidad 2: “Somos hermanos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dios es Padre de todo (Adán y Eva, una familia). - Somos hijos de un mismo Padre, que es Dios. - Todos somos hermanos y hermanas. <p>Unidad 3: “Cuidamos la Vida”</p> <ul style="list-style-type: none"> - El arca de Noé. - Dios protege la vida de todas las personas. - Acciones para cuidar la naturaleza y las personas. - Los cristianos protegemos nuestra vida y la de los demás.
<p>Jueves 27 10.00 hrs.</p>	<p>C. Naturales</p>	<p>Unidad 1: “Cuerpo humano y actividad física”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huesos y articulaciones. - Músculos. - Características y ubicación de órganos principales: Corazón, cerebro, estómago y pulmones. - Nuestro cuerpo durante la actividad física. - Cuidado de nuestro cuerpo. <p>Unidad 2: “Animales y ciclos de vida”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertebrados e invertebrados. - Tipos de reproducción. - Características mamíferos, aves, peces, reptiles, anfibios.

Nota: En Educación Artística, Ed. Musical, Educación Tecnológica y Educación Física (*) se evaluará a través de trabajos prácticos que se realizarán en clases, según horario.

(*) Ed. Física

Nombre Unidad	Contenidos
“Habilidades de locomoción”	<ul style="list-style-type: none"> - Salto a pies juntos. - Coordinación de pies en escalera. - Técnica de carrera: taloneo y skipping.
“Habilidades de estabilidad”	<ul style="list-style-type: none"> - Voltereta adelante marcando fases. - Voltereta atrás marcando fases.
“Habilidades de manipulación”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de lanzar y atrapar. - Boteo dinámico alternando manos.
“Vida activa y saludable”	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene y autocuidado. - Sensaciones y respuestas corporales provocadas por el ejercicio.