



Unidad Técnico  
Pedagógica

## TEMARIO EVALUACIÓN SEMESTRAL

### Asignatura: Artes Visuales

Nivel: 5º Básico

Profesora: María Cristina Oteiza.

<b>Nombre Unidad</b>	<b>Contenidos</b>
Unidad I: Forma y color	<ul style="list-style-type: none"><li>• Color.</li><li>• Luz.</li><li>• Sombra.</li></ul>
Unidad II: Obras de arte impresionistas y post impresionistas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintura y escultura impresionista y post- impresionista</li><li>• Procedimientos técnicos, y uso del lenguaje visual en la observación de imágenes de esculturas.</li></ul>

### Asignatura: Ciencias Naturales

Nivel: 5º Básico

Profesora: Susana Miguez

<b>Nombre Unidad</b>	<b>Contenidos</b>
Hidrosfera	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribución del agua dulce y salada en la Tierra.</li><li>• Principales masa de agua dulce.</li><li>• Características de los océanos y de los lagos (sus zonas, factores abióticos y bióticos en cada una de ellas).</li><li>• Efectos de la actividad humana en las aguas: usos del agua y su contaminación.</li></ul>
Sistemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los niveles de organización de los seres vivos: célula – tejido- órgano – sistema de órganos – organismo.</li><li>• Sistema Digestivo: estructuras del tubo digestivo y glándulas anexas y sus funciones.</li><li>• El proceso digestivo: etapa de ingestión, digestión, absorción y egestión (estructuras que participan y sus funciones en cada etapa).</li></ul>

## Asignatura: Educación Física y Salud.

Nivel: 5° básico.

Profesor: Alejandro Lefiqueo Sandoval.

Nombre Unidad	Contenidos
Vida activa y saludable.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba de resistencia muscular (flexiones de brazos, punto de apoyo manos y rodillas).</li></ul>
Habilidades motrices: Hándbol.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lanzamiento en suspensión con una mano (aros).</li><li>• Reglamento (gestos).</li></ul>
Habilidades motrices: Gimnasia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voltereta adelante, voltereta atrás y posición invertida (mantención 3 segundos y 2 ayudas).</li></ul>

## Asignatura: Inglés

Nivel: 5° Básico

Profesora: Lucy Marchant - Myriam Godoy

Nombre Unidad	Contenidos
Welcome	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fechas.</li></ul>
Hi, I'm Jacob	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronombres personales, países y nacionalidades.</li><li>• Adjetivos posesivos.</li></ul>
Who's Lucia?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo to be en afirmación, negación y pregunta. Información personal con preguntas con palabras interrogativas. La hora.</li></ul>

Nota: Comprensión lectora y auditiva transversal en todas las unidades.

## Asignatura: Artes Musicales

Nivel: 5° Básico

Profesor: Rodrigo León

Nombre Unidad	Contenidos
Repertorio aplicado a la interpretación en flauta dulce soprano.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partes constitutivas de la flauta.</li><li>• Escala de DOM.</li><li>• Digitación, ataque.</li><li>• Repertorio popular.</li><li>• Cifra de compás 4/4.</li><li>• Digitación en segunda octava.</li></ul>

# Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: 5º Básico

Profesora: Muriel Guerrero

Nombre Unidad	Contenidos
Unidad 1: Historias compartidas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar la estructura de la narración.</li><li>• Describir las características físicas y psicológicas de los personajes.</li><li>• Identificar causas y consecuencias en la narración.</li><li>• Reglas generales de acentuación.</li></ul>
Unidad 2: Un horizonte para soñar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e interpretar el lenguaje poético (poeta, hablante y objeto lírico).</li><li>• Identificar y comprender elementos formales de la poesía (verso, estrofa, rima, tipos de rima).</li><li>• Identificar y crear figuras retóricas (personificación, comparación, metáfora, onomatopeya, anáfora, hipérbole).</li><li>• La tilde diacrítica.</li><li>• Palabras homófonas.</li><li>• Los verbos regulares.</li></ul>

Asignatura: Matemática

Nivel: 5º Básico

Profesora: Paula Alcántara S.

Nombre Unidad	Contenidos
Grandes Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Composición y descomposición de números.</li><li>• Comparación de números hasta 1000 millones.</li></ul>
Operaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicación y división hasta unidades de mil.</li><li>• Orden en operaciones.</li><li>• Problemas.</li></ul>
Cuadrados y rectángulos. Decimales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadrados y rectángulos:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Propiedades de cuadrados y rectángulos.</li></ul></li><li>• Decimales:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comparando decimales.</li><li>✓ Multiplicación y división de decimales.</li><li>✓ Estimación de decimales.</li><li>✓ Problemas.</li></ul></li></ul>
Fracciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fracciones con igual y distinto denominador.</li><li>• Adición y sustracción de fracciones con distintos e igual denominador.</li><li>• Reparto equitativo.</li></ul>

Nota: Problemas matemáticos transversales para todas las unidades.

Asignatura: Formación Cristiana

Nivel: 5º básico

Profesora: Flavia Garaventa

Nombre Unidad	Contenidos
Unidad 1 La biblia	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo era la religión en tiempos de la Biblia? (pág.18-19).</li><li>• ¿Cómo se formó la Biblia? (antiguo testamento y nuevo testamento) (pág. 20-23).</li><li>• Conceptos de revelación e inspiración, los hagiógrafos y su trabajo. (pág.24).</li></ul>
Unidad 2 Confiar en Dios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vida e historia en tiempos de Abrahám (pág 30-31).</li><li>• Conceptos de: Promesa, Alianza y Pueblo de Dios. (pág. 32-33).</li><li>• Jesús confía en Dios. (pág. 35).</li></ul>
Unidad 3 Dios nos hace libres.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dios elige a Moisés para liberar a los israelitas de la esclavitud (pág. 42).</li><li>• La alianza de Dios con su pueblo y el cumplimiento de los mandamientos (pág. 46).</li><li>• Jesús nos ha liberado de la esclavitud del pecado y la muerte (pág. 47).</li></ul>

Asignatura: Tecnología

Nivel: 5º Básico

Profesora: Mónica Brown

Nombre Unidad	Contenidos
La clase centrada en el procesador de texto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación de tema dado.</li><li>• Encuesta y representación en gráficos usando planilla Excel.</li></ul>
La clase centrada en el diseño	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rotulado y Caligrafía.</li><li>• Representaciones y usos de Líneas en dibujo Técnico.</li><li>• Perspectiva.</li><li>• Representaciones técnicas de sistemas tecnológicos. Perspectiva y transformaciones a escala.</li></ul>
Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda de una situación problemática para resolverla a través de la creación de un objeto o sistema tecnológico.</li><li>• Diseño de un objeto con asociación de componentes aplicando un sistema tecnológico (eléctrico).</li></ul>

# Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 5º Básico

Profesor: César Lara R.

Nombre Unidad	Contenidos
Unidad 1 ¿Cómo podemos contribuir a lograr el bien común en nuestra sociedad?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos somos sujetos de derecho.</li><li>• Los derechos de las personas.</li><li>• Los derechos generan deberes y responsabilidades.</li><li>• Las actitudes cívicas.</li><li>• El cuidado del patrimonio y el medioambiente.</li><li>• Organizarse y participar para resolver problemas.</li><li>• El esfuerzo para la búsqueda del bien personal y común.</li></ul>
Unidad 2: ¿Qué elementos caracterizan y diferencian a las distintas zonas naturales de Chile?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principales factores que influyen en la diversidad natural de Chile.</li><li>• La extensión latitudinal y las presiones atmosféricas.</li><li>• Los cordones montañosos.</li><li>• La presencia del mar.</li><li>• Las aguas superficiales continentales.</li></ul>