



TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES JUNIO 2019

CURSO: 1º Básico A y B

FECHA Y HORA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
<p>Viernes 14 10.00 hrs.</p>	<p>Lenguaje</p>	<p>Unidad 1: “Un mundo de fantasía”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección 1: Vocales y consonantes l, p, nexos y. - Lección 2: Consonantes m, s, t, d, artículos definidos (el, la, los, las) - Lección 3: Consonantes n, f, h, artículos indefinidos (un, una, unos, unas.) - Comprensión oral y lectora. - Dictado de palabras y oraciones.
<p>Lunes 17 8.15 hrs.</p>	<p>Matemática</p>	<p>Capítulo 1: Números de 0 a 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura con palabras de números del 0 al 10. <p>Capítulo 2: Números conectados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura de números conectados desde el 5 al 10. <p>Capítulo 3: Adición.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas asociadas a problemas. - Uso del tablero de 10 para resolver adiciones. <p>Capítulo 4: Sustracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restas asociadas a problemas. - Restas “contando hacia atrás” en la cinta numerada. <p>Capítulo 5: Números ordinales y posiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiciones de izquierda a derecha o viceversa. <p>Capítulo 6: Números hasta 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura de números del 11 al 20. - Conteo hacia adelante y hacia atrás completando secuencias. - Comparación y orden de números. <p>Capítulo 7: Adición y sustracción hasta 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas de dos números de 1 dígito para hacer 10. - Sumas de un número de 1 dígito y un número de 2 dígitos. - Conteo para sumar. - Resolución de problemas de adición.
<p>Miércoles 19 8.15 hrs.</p>	<p>Inglés</p>	<p>Unidad 1: “First Day”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetos escolares. - Figuras geométricas. - Preguntas con “What”. - Pregunta “How are you?” <p>Unidad 2: “Art Class”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetos de arte. - Colores y sus combinaciones. - Preguntas con “What” y “What color”.

		Unidad 3: “Birthday Party” <ul style="list-style-type: none"> - Números del 1 al 12. - La edad. - Juguetes. - Preguntas con “What”, “How old” y “How many”
Viernes 21 8.15 hrs.	C. Sociales	Unidad 1: “¿Cuál es mi identidad y mi historia?” <ul style="list-style-type: none"> - Mi identidad familiar. - Mis celebraciones y conmemoraciones familiares. - El tiempo en mi vida cotidiana. - Planifico mi tiempo (días de la semana y meses del año). Unidad 5: “¿Cómo aportamos a la buena convivencia en comunidad?” <ul style="list-style-type: none"> - Los miembros de una comunidad se respetan, son empáticos y son responsables. - Nos cuidamos en la familia, en el colegio y en la vía pública.
Martes 25 10.00 hrs.	F. Cristiana	Unidad 1: “Celebremos la Semana Santa” <ul style="list-style-type: none"> - La última semana de Jesús: Muerte y Resurrección - Los días y signos de la Semana Santa. Unidad 2: “El Regalo de la Creación” <ul style="list-style-type: none"> - Los sentidos para disfrutar la Creación - Relato bíblico sobre la Creación. - Las personas disfrutamos del regalo de Dios. Unidad 3: “Confiamos en Dios” <ul style="list-style-type: none"> - Dios ama a su pueblo y su pueblo confía en él. - Vida de Moisés. - El valor de la confianza - La oración y el Padre Nuestro
Jueves 27 10.00 hrs.	C. Naturales	Unidad 1: “Conozco y cuido mi cuerpo” <ul style="list-style-type: none"> - Los cinco órganos de los sentidos. - Alimentación saludable. - Higiene personal. - Actividad física. Unidad 2: “El mundo que me rodea” <ul style="list-style-type: none"> - Seres vivos y no vivos. - Los seres vivos se reproducen. - Los seres vivos crecen y se desarrollan. - Los seres vivos responden a estímulos. - Necesidades de los animales y las plantas para vivir. Unidad 3: “Animales y plantas de la naturaleza” <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de hábitat y desplazamiento de los animales.

Nota: En Educación Artística, Ed. Musical, Educación Tecnológica y Educación Física(*) se evaluará a través de trabajos prácticos que se realizarán en clases, según horario.

(*) Ed. Física y Salud.

Nombre Unidad	Contenidos
“Habilidades de locomoción”	<ul style="list-style-type: none"> - Salto a pies juntos. - Coordinación de pies en aros.
“Habilidades de estabilidad”	<ul style="list-style-type: none"> - Voltereta adelante marcando fases. - Voltereta atrás con inclinación marcando fases.
“Habilidades de manipulación”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de lanzar y atrapar. - Boteo dinámico.
“Vida activa y saludable”	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene y autocuidado. - Sensaciones y respuestas corporales provocadas por el ejercicio.