



Colegio Universitario  
Salvador



# MEMORIA ANUAL

## 2014

### QUERIDOS ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS, PROFESORES, ADMINISTRATIVOS, AUXILIARES, EQUIPO DIRECTIVO

En el año 2011 nuestro colegio se propuso una meta ambiciosa. Alcanzar la  
Certificación de Calidad.

Esta meta tenía una complejidad inherente al hecho que alcanzar un sello de calidad en un organización escolar supone colocar todas las áreas de su desarrollo en un proceso de evaluación.

Esto no es posible sin un mecanismo específico que permita analizar críticamente los procesos y sus resultados. Por este motivo, fue necesario acceder al modelo de Gestión de calidad de la Fundación Chile, a través del cual nos autoevaluamos y fuimos evaluados externamente. El mismo modelo sirvió como herramienta para corregir y, principalmente, fortalecer

diversos aspectos de la gestión que llevamos a cabo.

Al cabo de tres años la Fundación Chile, después de analizar el informe entregado por los pares evaluadores, decide otorgar el sello de calidad, que el CUS hoy día exhibe con orgullo.

Mariana Aylwin, presidenta del Consejo Nacional de Certificación de la Calidad de la Gestión Escolar, en una carta dirigida a nuestra dirección, con fecha 4 de octubre de 2014, señala que “después de analizados los antecedentes derivados del proceso de evaluación

externa de su establecimiento, el Consejo ha decidido otorgar la certificación “Gestión Escolar de Calidad” al colegio Universitario el Salvador”. Es decir, que la meta propuesta en el año 2014 fue alcanzada.

Iniciamos la memoria anual, correspondiente al año 2014, con esta gran noticia, puesto que los datos que vamos a entregar, y que se refieren a indicadores de resultados, inversiones, actividades, etc., adquieren mayor sentido si son colocados en un contexto de calidad de la gestión escolar que se lleva a cabo en nuestro colegio.

# AREA ACADEMICA



Su misión es implementar las principales líneas y orientaciones curriculares de acuerdo al Proyecto Educativo del CUS, promoviendo estándares de calidad de la docencia, favoreciendo la innovación y creatividad en el aula, a través de metodologías y didácticas que coloquen el foco en el aprendizaje, de tal forma que contribuyan a la formación integral de los alumnos que forman la comunidad académica del CUS.

## ESTADISTICAS GENERALES DE LOS ALUMNOS DEL CUS

NIVEL	Nº CURSOS	MATRICULA ABRIL	MATRICULA DICIEMBRE	PROMOVIDOS	REPITENTES	RETIRADOS
E Media	7	163	160	98,2 %	1,8 %	1,8 %
E. Básica	16	362	357	100 %	0 %	1,4 %
E. Parvularia	6	151	125			
Total	29	676	642			

# SIMCE

Los datos que se entregan a continuación corresponden a los resultados de los test SIMCE rendidos por los alumnos durante el año 2013.

## NOTA:

La información entregada por el SIMCE para los cursos 2º, 4º y 8º básico corresponde a los resultados y estándares de aprendizaje (insuficiente, elemental, adecuado). En cambio para los cursos 6º básico y II medio solamente corresponde a los resultados.

## **RESULTADOS SIMCE Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 2º, 4º Y 8º BÁSICO**

2º Básico				
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
Lectura	291	2,9 % (1)	32,4 % (11)	64,7 % (22)

4º BÁSICO				
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
Lectura	290	17,6 % (6)	20,6 % (7)	61,8 % (21)
Matemática	289	16,7 % (6)	30,6 % (11)	52,8 % (19)
Ciencias	290	8,3 % (3)	36,1 % (13)	55,6 % (20)

8º Básico				
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
Lectura	274	19,2 % (10)	38,5 % (20)	42,3 % (22)
Matemática	295	14,8 % (8)	38,9 % (21)	46,3 % (25)
Ciencias	312	9,3 % (5)	25,9 % (14)	64,8 % (35)

8º Básico				
		INSUFICIENTE	ELEMENTAL	ADECUADO
Lectura	274	19,2 % (10)	38,5 % (20)	42,3 % (22)
Matemática	295	14,8 % (8)	38,9 % (21)	46,3 % (25)
Ciencias	312	9,3 % (5)	25,9 % (14)	64,8 % (35)

### RESULTADOS SIMCE 6º BÁSICO Y II MEDIO

6º BÁSICO	
LECTURA	254
MATEMATICAS	269

II MEDIO	
LECTURA	307
MATEMATICAS	249

## PRUEBA DE CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES (PCA)

Es un sistema de medición que permite verificar la calidad de los aprendizajes obtenidos por los alumnos en lenguaje, matemáticas, ciencias, historia, correspondiente a los niveles de tercero, séptimo básico y primero medio. El sistema también incorpora en forma optativa la asignatura de inglés.

### RESULTADOS GENERALES PCA 2014

NIVEL	ASIGNATURA	PROMEDIO
3º Básico	(CIN) Ciencias Naturales	283,71
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	286,82
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	271,63
	(MAT) Matemática	272,92
7º Básico	(CIN) Ciencias Naturales	228,95
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	253,29
	(ING) Inglés	258,32
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	251,91
	(MAT) Matemática	233,21
1º Medio	(CIN) Ciencias	275,20
	(HIS) Historia, Geografía y Ciencias Sociales	273,72
	(ING) Inglés	295,82
	(LEN) Lenguaje y Comunicación	267,32
	(MAT) Matemática	272,62

## RESULTADOS PCA POR CURSO

3° Básico	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	272,12	277,95	264,40	261,01
B	294,00	294,30	278,06	282,96
<b>Nivel</b>	<b>283,70</b>	<b>286,82</b>	<b>271,63</b>	<b>272,92</b>
Nacional	248,57	247,25	243,98	245,16
<b>Misma Dependencia</b>	<b>267,96</b>	<b>269,22</b>	<b>267,08</b>	<b>268,86</b>

7° Básico	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Inglés	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	241,03	248,25	259,20	263,32	246,96
B	216,86	258,07	257,44	240,50	220,20
<b>Nivel</b>	<b>228,94</b>	<b>253,29</b>	<b>258,31</b>	<b>251,91</b>	<b>233,21</b>
Nacional	246,39	245,84	255,43	247,97	244,07
<b>Misma Dependencia</b>	<b>263,48</b>	<b>262,95</b>	<b>284,28</b>	<b>265,36</b>	<b>266,03</b>

1° Medio	Ciencias	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Inglés	Lenguaje y Comunicación	Matemática
A	267,90	272,78	297,63	259,72	276,10
B	282,23	274,63	294,15	274,63	269,25
<b>Nivel</b>	<b>275,20</b>	<b>273,72</b>	<b>295,82</b>	<b>267,31</b>	<b>272,61</b>
Nacional	245,50	247,51	256,61	246,28	241,26
<b>Misma Dependencia</b>	<b>262,28</b>	<b>267,14</b>	<b>285,25</b>	<b>265,38</b>	<b>265,30</b>

# PSU Y ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



## RESULTADOS PSU

PROMEDIO LENGUAJE: 613.6

PROMEDIO MATEMATICAS. 632.6

**PROMEDIO PSU: 623.08**

## RESULTADOS PRUEBAS ESPECIFICAS

PROMEDIO HISTORIA: 640.00

PROMEDIO CIENCIAS: 664.00

TOTAL ALUMNOS PROMOCIÓN 2014	<b>38</b>	100%
INGRESO UNIVERSIDADES CONSEJO DE RECTORES		
UNIVERSIDAD CATÓLICA	<b>8</b>	21,1%
UNIVERSIDAD DE CHILE	<b>3</b>	7,8%
OTRA	<b>2</b>	5,2%
INGRESO A UNIVERSIDADES PRIVADAS ADSCRITAS AL PROCESO DE ADMISIÓN *	<b>13</b>	34,2%
INSTITUTOS PROFESIONALES	<b>1</b>	3,8%
OTRA SITUACIÓN (Preuniversitario, estudios de Inglés, etc.)	<b>11</b>	28,9%

### NOTA:

Las universidades adscritas al proceso de admisión se han alineado con las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores en lo que se refiere al proceso de postulación. Por este motivo, los puntajes de corte han ido subiendo y, además, se han incorporado variables como el NEM y el Ranking a sus procesos de ingreso al pregrado.

## AREA VIDA ESCOLAR

Es el área que anima y estimula la convivencia al interior del CUS, promoviendo un clima que favorezca el desarrollo de buenas prácticas de relación, interacción, fraternidad, respeto, solidaridad y comunión, de acuerdo con las orientaciones valóricas del proyecto educativo.

También le corresponde supervisar el cumplimiento de las normativas y reglamentos. Recoge información sobre asistencias, inasistencias, atrasos. En el caso de estas últimas desarrolla estrategias de seguimiento y prevención.



# ASISTENCIA Y ATRASOS POR CURSOS

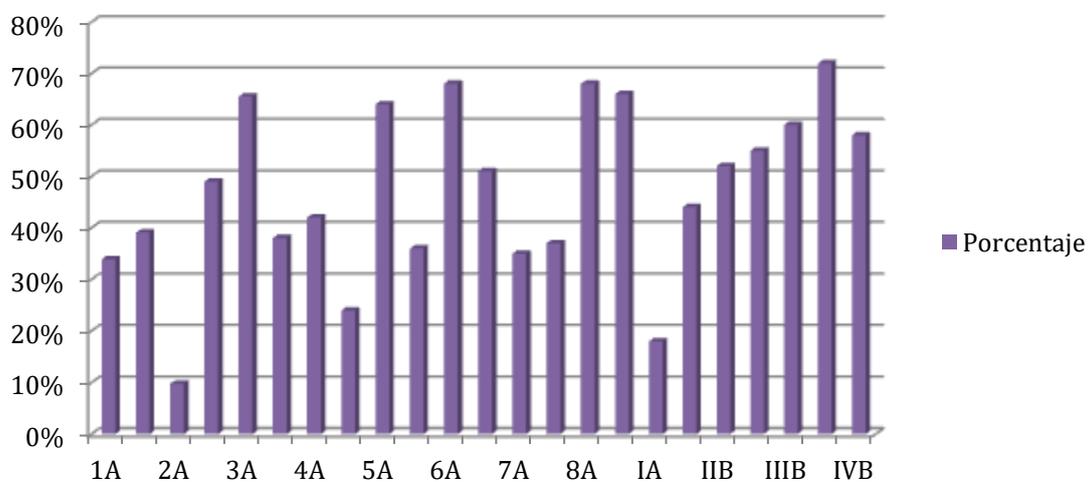
CURSO	% ASISTENCIA
1A	96
1B	95
2A	95
2B	96
3A	95
3B	93
4A	94
4B	95
5A	96
5B	96
6A	94
6B	94
7A	97
7B	96
8A	96
8B	96
IA	93
IB	95
IIA	97
IIIA	95
IIIB	97
IVA	94
IVB	95

CURSO	% ATRASOS
1A	34%
1B	39%
2A	10%
2B	49%
3A	66%
3B	38%
4A	42%
4B	24%
5A	64%
5B	36%
6A	68%
6B	51%
7A	35%
7B	37%
8A	68%
8B	66%
IA	18%
IB	44%
IIB	52%
IIIA	55%
IIIB	60%
IVA	72%
IVB	58%

### Porcentaje de Asistencia 2014



### Porcentaje de Atrasos 2014



# ENFERMERIA

Bajo la dependencia de vida escolar se encuentra la enfermería, a cargo de las enfermeras Sister Sheila MacNally e Inés Fighetti.

La información que se reporta respecto de la atención prestada durante el año 2014, es la siguiente:

CURSO	TOTAL
PG	43
PK-A	55
PK-B	64
K-A	39
K-B	173
K-C	80
1-A	366
1-B	335
2-A	330
2-B	254
3-A	174
3-B	244
4-A	200
4-B	292

CURSO	TOTAL
5-A	172
5-B	109
6-A	137
6-B	207
7-A	156
7-B	90
8-A	110
8-B	74
IM-A	93
IM-B	118
II-M	55
IIIM-A	59
IIIM-B	56
IVM-A	58
IVM-B	42

## OBSERVACIONES ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

1. Durante el año 2014 se atendieron en total 4883 personas de las cuales 331 fueron adultos y 4552 niños.
2. El promedio de atención diaria fue de 29 personas, menos que en años anteriores.
3. El curso con menos atenciones fue Kinder A seguido por IV medio B, y Play Group.
4. La mayor concentración de atenciones fueron en los meses de Marzo (596), Abril (700), Agosto (566) y Octubre (616).
5. Al igual que el año pasado, el mes con más concentración de atenciones fue Abril con 700 consultas.
6. Los cursos con mayor número de atenciones son los de Primer Ciclo Básico: 1º A (366 casos), 1º B (335 casos), 2º A (292 casos), 4ºB (292 casos) 2º B (254 casos).
7. En el nivel Pre Escolar el curso con más atenciones corresponde a Kinder B con 173 atenciones.
8. La mayoría de las atenciones se producen y horario de clases y en las asignaturas de Matemáticas e Inglés.
9. Del total de atenciones, 275 fueron derivadas a su casa principalmente por cuadros febriles, vómitos o diarrea. La mayoría se fue con indicación de ir al médico.
10. De las atenciones por trauma (1350), 58 fueron derivadas a un Centro Asistencial.



## AREA PASTORAL

Promueve la vivencia de la fe en Cristo desde una mirada pasionista de la vida y de la historia. Favorece la vida comunitaria de todos quienes integran la comunidad del CUS por medio de actividades litúrgicas, sacramentales, solidarias, formativas y evangelizadoras.



### PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PASTORALES DE NIÑOS Y JÓVENES DEL CUS

#### INFANCIA MISIONERA

- Monitores: 10
- Niños/as: 90

#### PRIMERA COMUNIÓN

- Primer año: 30
- Segundo año: 26

#### CLUB PASIONISTA

- Jóvenes 12

#### CONFIRMACIÓN

- Primer año: 10
- Segundo año: 10

#### MISIONES

- Jóvenes: 13

#### PROYECTO SOLIDARIO TU CASA EN COANIL

- Jóvenes 35

#### RETIRO SIEMBRA

- Jóvenes 80

#### MBURUCUYÁ

- Jóvenes 8

#### RAICES

- Jóvenes 6

#### Encuentro de Jóvenes Pasionistas

- Jóvenes 42

Le corresponde desarrollar dimensiones formativas de alto impacto (prevención, autoconocimiento, orientación vocacional, etc.) entre los alumnos de todos los niveles.



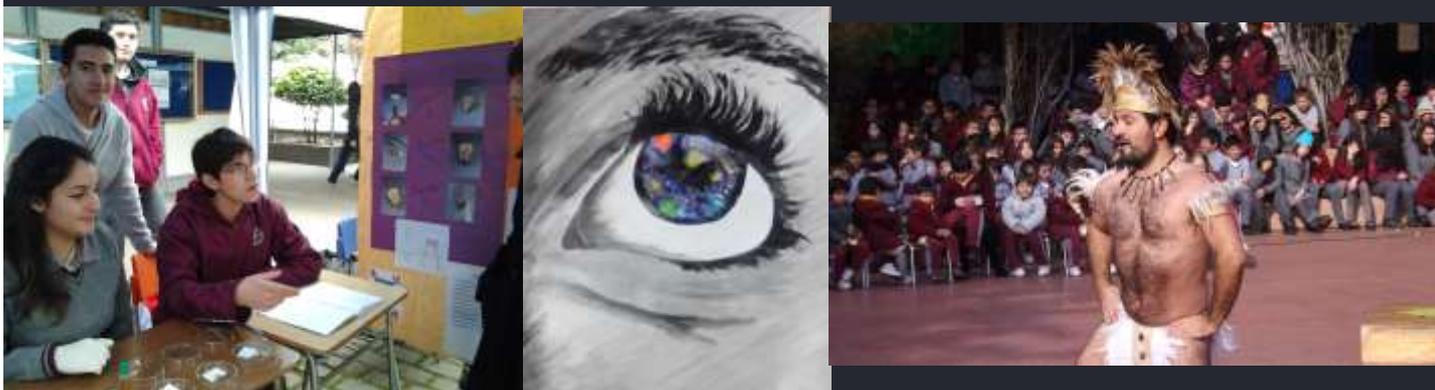
**ÁREA  
ORIENTACIÓN**

Durante el año 2014 se mantiene el apoyo permanente a los profesores jefes, a través de:

- Asesoría en la implementación del programa de Orientación que se expresa en distintos ejes temáticos según cursos y niveles.
- Celebración de ocho encuentros padre e hijo con los diferentes cursos.
- El año 2014 se inició un proceso de fortalecimiento de las funciones de apoyo y colaboración a la gestión del profesor jefe, a través del encuentro con las directivas de padres de cada uno de los cursos, de acuerdo al siguiente cuadro:

CURSO	TEMA
3º Básico	Caminando Juntos hacia el buen trato
4º Básico	Jornada de cambio de ciclo: preparando mi llegada al segundo ciclo básico.
5º Básico	Trabajo en Equipo
7º Básico	Comunicación afectiva y efectiva
8º Básico	Jornada de cambio de ciclo: valorando mi presente y proyectando mi futuro.
Iº Medio	Conductas de riesgo en la adolescencia
IIIº y IVº Medio	Feria Nocturna de Universidades
IVº Medio	Jornada de profundización Vocacional y encuentro con exalumnos/as

# ACTIVIDADES DESTACADAS



La ejecución de actividades culturales, artísticas, deportivas, durante el año académico 2014 es muy amplia. En todas ellas se destaca la participación, dedicación, entusiasmo y entrega de los alumnos y sus profesores. Mencionar cada una de ellas excede la capacidad de este informe. Por este motivo, en esta oportunidad destacamos tres que tuvieron un especial impacto entre la comunidad educativa.

- Participación de 19 estudiantes del CUS en la Feria Científica USACH “Aprender Haciendo Ciencia”, con ocho proyectos, de los cuales seis obtuvieron menciones honrosas y dos clasificaron para ser presentados en el IV Congreso Explora UC.
- La alumna María Victoria Rioseco (IVº B), del electivo de Arte, obtiene el primer lugar en el Concurso “Preparando el día de la Astronomía en Chile, 2015”. Organizado por el Planetario USACH y la Sociedad de Astronomía de Chile.
- El año 2014, correspondiente al período de We Tripantu (año nuevo indígena), que se celebra el 24 de Julio, el CUS se sumó a este importante evento con la ejecución de una actividad de identidad y memoria que revaloriza la cosmovisión de los pueblos aymara y mapuche en especial. En dicha ocasión nos acompañaron el escritor y académico huilliche Jaime Huenún, el artesano aymara Luis Acosta Challapa, ambos de reconocimiento entre las culturas indígenas locales. También contamos con la intervención en danza mapuche de la danzante universitaria Jeanette Varas Lefiu. En este valioso cuadro de celebración los alumnos del Cus evocaron a otras culturas originarias de Chile.

# CENTRO DE PADRES

El equipo que constituye la directiva del Centro de Padres se ha destacado por un especial compromiso con el desarrollo del Proyecto Educativo del CUS. Este compromiso, durante el año 2014, se ha expresado en la organización, coordinación y animación de actividades de alta convocatoria y mucho éxito entre los padres que forman parte de la comunidad educativa.

Entre esas actividades se destacan:

1. Conferencia de Silvia Langford, Psicóloga y Escritora, creadora del Método Langford, quien presentó el tema “No es fácil ser Padres”.
2. Apoyo y participación en el Bingo, en la Ciudad de Pemuco, organizado por las religiosas pasionistas, en beneficio del Hogar que atienden en esa misma ciudad.
3. Campaña en el CUS de captación de Socios para el Hogar de Pemuco.
4. Organización de la Kermesse en el CUS.



# INVERSIONES

## **Inversiones de gestión educativa:**

- Financiamiento de los costos de implementación del sistema de gestión escolar de calidad.
- Implementación del método Singapur en el sector de matemáticas en cuarto básico.
- Adquisición de material didáctico de prebásica de acuerdo a las exigencias del MIDEUC para este nivel.
- Fortalecimiento del idioma inglés, a través de dos talleres para alumnos de primero a cuarto básico.
- Ampliación de la cobertura de wi-fi en todos los espacios del colegio.
- Fondo de Becas.
- Compra y aplicación de pruebas externas de medición de la calidad del aprendizaje en 3º, 7º, y 1º Medio.
- Implementación y actualización de los laboratorios de Física, Ciencias y Química.
- Adquisición de una batería de Test (CEIS) para el apoyo en la elección vocacional de IIº Medio.

## **Inversiones de infraestructura:**

- Renovación del sistema eléctrico en el edificio patrimonial del colegio.
- Techumbre del patio y aumento de baños en preescolar.
- Mejoramiento del sistema de audio en el patio central.
- Instalación de nuevo sistema de audio en el casino.
- Completar el sistema de seguridad en el colegio, por medio de la instalación de 44 cámaras.
- Optimizar el espacio de las salas de computación, a través de la adquisición de nuevo mobiliario y computadores.



*“El proyecto educativo del CUS es la materialización de la espiritualidad pasionista en el campo de la educación.*

*Su intencionalidad es inteligible desde el espíritu que anima a las religiosas que han adoptado el carisma fundado por la Madre María José.*

*Por tanto, en su esencia contiene una intencionalidad que trasciende sus componentes de formación académica y personal.*

*Será justamente esta trascendencia la que agrega valor al proyecto educativo pasionista, que se asume a través de la gestión del área pastoral. De esta manera, el proyecto educativo puede ser definido como educativo pastoral.*

*Tal definición es fundante del proyecto y genera una línea formativa que aporta identidad y sentido a todo el quehacer del CUS”.*

**Proyecto Educativo Colegio Universitario Salvador**



**Esperanza Jiménez Rodríguez**  
Directora